

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.
«10» апреля 2024 г.

**Программа воспитания
МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара
лагеря с дневным пребыванием детей
«Маршруты времени»**

Адресат программы: дети 7 – 14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
педагог-организатор
Синева Т.А.

Самара, 2024
Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Воспитательный блок.....	9
3. Образовательный блок	42
4. Ресурсное обеспечение	47
Приложение 1. Диагностические материалы	50
Приложение 2. План-сетка.....	52

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Академик Д. С.Лихачев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы для детей – время не менее ответственное, чем учебный год. Именно летом ребенок, как ни в какое другое время года, выпадающее на каникулы (весной или осенью), получает разрядку, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Лето - это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Важно так организовать детский отдых, чтобы максимально способствовать физическому, психическому оздоровлению детей и максимальному насыщению их жизни разнообразными знаниями, умениями, навыками и впечатлениями.

С этой целью на базе Центра дополнительного образования детей «Искра» более 20 лет организуется работа лагеря дневного пребывания с одноименным названием - «Искра». Наш лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития творческих способностей и коммуникативных качеств ребенка, наполнения его жизни новыми впечатлениями. Недаром девиз лагеря: «Сиять всегда- Светить везде - в учебе, спорте и труде! И помогать друзьям в беде!».

Таким образом, педагогам важно не только организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков, но и выполнить задачи, поставленный государством в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»).

В современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Активизация устойчивого интереса к истории нашей Родины особенно актуальна сейчас, когда враги пытаются переписать историю нашей страны, перечеркнуть достижения, трудовые и военные подвиги нашего народа.

Одно из важнейших условий воспитания патриотических чувств у детей и подростков

– приобщение их к истории своей страны, к её культуре, традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и преумножать.

Исходя из этого, творческий коллектив центра «Искра» разработал программу социально-педагогической направленности «Маршруты времени». В основе концепции программы - формирование социально-активной личности ребенка через включение его в различные виды деятельности на основе духовно-нравственных ценностей: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

А также, мы считаем, что важным моментом в данном вопросе является формирование у детей и подростков конкретных знаний об истории своей страны, Самарского края, о мировых достижениях и традициях народов России.

Содержание программы «Маршруты времени» направлено на создание необходимых условий для личностного, творческого духовно-нравственного развития детей и подростков, воспитание и адаптацию их к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и гордости за свою страну и малую Родину. В течение смены, у ребят появится возможность «погрузиться» в атмосферу вековых традиций многонациональной России в «Хороводе дружбы»; стать свидетелем знаменательных событий в истории нашей страны (начало ВОВ и Подвиг народа- победителя; первый полет в космос Ю.А.Гагарина; Олимпиада 1980 и 2014г.г, и т.д.); познакомиться с пионерским движением, -почувствовать надежное плечо друга в «Орлятском кругу», вместе с родителями стать участниками фестиваля «Грушинская Искра».

2024 год официально объявлен президентом РФ Годом Семьи.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Учитывая это, в программе «Маршруты времени» особое внимание уделяется совместному творчеству родителей и детей, запланированы мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, на поддержание лучших традиций, принятых в нашем обществе (семейная спартакиада « Вместе – мы сила!», конкурс рисунков «Моя семья-моя держава», фестиваль семейной песни «Грушинская Искра»).

В 2024 году исполняется 90 лет со дня рождения легендарного Ю.А Гагарина, совершившего первый полет человека в космос. Невозможно переоценить и вклад Самарской области в развитие космической отрасли нашей страны. Эти события также отражены в тематических днях смены «Маршруты времени».

Знакомство с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, позволит ребятам не только «побывать» в роли пионеров, но и мотивирует к участию в таких молодежных организациях

как РДШ (Российское движение школьников), «Орлята России», «Движение первых», волонтерские движения.

Сюжетно-ролевая игра проходит в импровизированном туристическом центре «Искра», где дети становятся туристами- путешественниками во времени. На протяжении смены они, с помощью старого компаса, попадают в важные для нашей истории места и даты, вынося из каждого путешествия «артефакты» - некий символ, впечатление, которое необходимо сохранить и передать потомкам. По итогам смены каждый отряд снимает небольшой видеофильм - послание современникам и будущим поколениям, и презентует его на заключительном мероприятии «Нам продолжать историю».

Перед педагогами стоит важная задача - дать возможность каждому ребенку раскрыться творчески, почувствовать себя успешным, нужным, важным для общества.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Маршруты времени» направлена:

- на формирование у детей и подростков национального самосознания, традиционных семейных ценностей, чувства гордости за свой народ, за свою страну;
- на развитие духовно-нравственных ценностей на основе конкретных знаний истории своей Родины, ее прошлом, о традициях и культуре народов, о достижениях в области науки и искусства;
- на профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра);
- на представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (новая редакция);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

«Методические рекомендации по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» (Протокол заседания межведомственного экспертного совета Самарской области по вопросам дополнительного образования детей от 28.02.2024 г. № 6).

АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший

определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины.

Продуманная и организованная система планирования лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра» позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, раскрыть свой творческий потенциал.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- учащиеся образовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара;
- воспитанники детских объединений Центра «Искра»;
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра «Искра».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 7 отрядах по 20-25 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Искра» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, справки из учебного учреждения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра
- викторины, квесты, квизы
- спортивные турниры
- акции

- праздники
- экскурсии, выставки
- подвижные и интеллектуальные игры
- творческие мастерские, тематические дискотеки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: воспитание гражданских и патриотических чувств у детей и подростков через формирование интереса к истории своей Родины, своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения в активные формы полноценного, оздоровительного и безопасного отдыха в летний период.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ознакомление с важнейшими событиями в истории России, содержанием и значением государственных праздников, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Самарской области;
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения и интереса к истории своей страны, ее прошлому, традициям, культурному и научному наследию России и Самарской области;
- создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотического самосознания, традиционных семейных ценностей, чувства гордости за свой народ, за свою страну;
- формирование интереса к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проектах Российского движения школьников;
- воспитание интереса и уважение к людям, к их деятельности, культуре и труду;

Развивающие:

-развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения материала исторического и краеведческого материала;

- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

-создание условий для развития творческих способностей и мышления детей и подростков путем привлечения к различным видам деятельности;

- привитие навыков здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;

- создание условий для сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления;

- развитие коммуникативных способностей и воспитание культуры поведения через организацию и проведение досуговых мероприятий.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель и задачи:

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания детского Центра «Искра», смена «Маршруты времени», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель воспитательного блока программы: создание условий для личностного развития и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей в интересах человека, семьи и общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к историческому, культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая историю своей страны, малой Родины; культурные ценности многонационального народа России; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- воспитание любви к родному краю, его традициям и истории, к Родине, уважения к другим народам;
- формирование эстетической культуры;
- формирование бережного отношения к природе;
- формирование ориентации на трудовую деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни.
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям нашего государства, приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободно развиваться;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все

дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются и в укладе детского Центра «Искра», на базе которого реализуется программа лагеря дневного пребывания «Маршруты времени», включающими воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере дневного пребывания является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый». Роль вожатого берут на себя педагоги-организаторы смены.

Планируемые результаты воспитательного процесса

На уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- личностный рост участников смены.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья воспитанников;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

На уровне педагога и учреждения:

- формирование пакета информационно-методических материалов по данному направлению;
- пополнение методического фонда методическими материалами;
- расширение сотрудничества с семьями воспитанников,
- налаживание взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.

Критерии оценки результатов программы:

- Отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- Умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- Эмоциональное состояние детей;
- Уровень реализации творческих способностей ребенка;
- Творческое сотрудничество педагогов и детей;
- Количество положительных отзывов детей и родителей о смене.
- Составление отчетной документации о проделанной работе;
- Развитие творческих способностей и выработка навыков ручного труда;
- Фото и видео отчеты;
- Размещение отзывов на сайте ЦДОД «Искра»;

2.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа тематической смены «Маршруты времени» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Искра» на базе центра «Искра»:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственно-развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Особенности организации воспитательной деятельности

В течении смены в лагере дневного пребывания создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение,

разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности. Воспитательный потенциал обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в городской профильной смене являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий смены с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в городской профильной смене заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой

общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, нескованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все с начала».

Легенда смены

Одной из ярких традиций в организации смены в лагере дневного пребывания, и важнейшим элементом воспитания является тематическая сюжетно-ролевая игра, положенная в основу программы «Маршруты времени». Центр «Искра» подразумевается как туристический Центр «Искра». Директор центра – директор туристического центра

- Начальник лагеря – начальник туристического лагеря
- Вожатые, педагоги, ведущие мероприятия - проводники,
- Все дети – туристы, путешествующие во времени,
- Отряды – туристические отряды,
- Командир отряда – вожак отряда,
- Кружки по интересам – точки роста,
- Столовая - полевая кухня,
- Медпункт- лазарет

Начинается лето, пора путешествий, удивительных открытий. В Туристический Центр «Искра» прибывают туристы - веселые и любознательные ребята, жаждущие приключений. Неожиданно, старый компас, который давно уже не используется по назначению, а служит больше раритетным украшением турцентра «Искра», выдает некое послание. Разобравшись в древнем тексте, проводники расшифровывают его смысл. Дело в том, что некий Антихронос - временной пират, перемещаясь во времени и пространстве, поглощает «Артефакты» - память о традициях, победах, ценностях народа, чтобы новые поколения забыли достижения своих предков и превратились в рабов Антихроноса. Но этому не бывать!

Отважные туристы под предводительством опытных проводников, с помощью старого компаса отправляются в прошлое, чтобы раньше злодея Антихроноса найти все «Артефакты», сохранить их и передать будущим поколениям. Путешествие не обещает быть простым...Прежде чем попасть в определенное время, ребятам нужно преодолеть сложные

маршруты, обойти хитрые ловушки Антихроноса, проявить самые лучшие качества настоящего туриста – смелость; отвага; готовность в любой момент прийти на помощь другу; умение мечтать, творить, фантазировать; искать и находить; и в любой ситуации оставаться оптимистами, и неисправимыми романтиками. Соответственно формируются отряды:

- отряд Романтики
- отряд Искатели
- отряд Отважные
- отряд Мечтатели
- отряд Творцы
- отряд Оптимисты
- отряд Фантазеры

Каждый отряд получают «рюкзак впечатлений», куда будут помещаться собранные «Артефакты». Путешествие начинается с углубления в историю родной Самарской губернии, последующие дни смены - путешествие в определенное время и место, важное для истории России и нашего народа. Принимая участие в мероприятиях, делах и активностях, «рюкзак» отряда пополняется «Артефактом», символизирующим этот день (например, в День рождения А.С. Пушкина- перо; в день, посвященный пионерии – пионерскую звездочку и т.д.). Также каждый отряд ведет «Дневник наблюдений», куда по итогу дня записывается одно предложение, совместно сформулированная ценность событий каждого дня. В завершении смены, все «Артефакты» будут собраны, а «Дневники наблюдений» лягут в основу видеоклипа - послания современникам и будущим поколениям. На итоговом мероприятии «Нам продолжать историю» ребятам предстоит не только продемонстрировать результат своего творчества (видеоклип, отрядный этюд), но и объединить свои усилия, сплотиться, стать одной семьей,- только так они смогут победить коварного «Антихроноса». Единственное условие - участие всех членов отряда в создании и представлении проекта, так как это коллективное творческое задание. Также планируется торжественная закладка «Капсулы времени».

На каждой утренней линейке проводники, открывая «Ларец народной мудрости», будут демонстрировать подсказку, указывающую на место нахождения « Артефакта» этого дня. Дополнительные «Артефакты» для своего отряда ребята смогут получить, посещая «Точки роста» - кружки по интересам.

Достижения отрядов - факультетов будут представлены на стенде «Маршруты успеха», где будут отмечены продвижения отрядов и самые активные отряды. На протяжении смены все отряды участвуют в создании фильма о жизни в летнем лагере « 18

дней ВМЕСТЕ!», в котором будут отражены самые значимые и запоминающиеся события смены.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в: названии, девизе, символах и атрибутах, игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, оформлении отрядного уголка, обязательно проводится представление визитных карточек отрядов.

Рядом со стендом «Маршруты успеха» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди смены, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. А также « Древо настроения» с наклейками трех цветов. По итогу дня каждый ребенок выбирает цвет, соответствующий его настроению: красный- «день отличный, интересный!», желтый- «обычный день, без особых эмоций», синий- «скучный день, ничего не заинтересовало».

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость всем.

Законы и Заповеди

- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы:** можно все, что безопасно для тебя и других людей. Можно все, что не мешает окружающим.

Механизмы реализации игрового сюжета

Театрализованные представления позволяют с первых минут пребывания в лагере погрузить детей в игровой сюжет (например, на Открытие смены дети становятся туристами, гостями турцентра «Искра»). Во всех последующих мероприятиях поддерживается игровой

сюжет, где участвуют главные действующие лица – отряды - туристы, проводники, приглашенные гости. Все мероприятия поддерживают главную сюжетную линию – сохранение наследия прошлого; подготовка туристическими отрядами послания современникам и будущим поколениям на основе собранных «Артефактов»; демонстрация видеofilmа «Нам продолжать историю»; закладка « Капсулы времени».

На протяжении всей смены будут функционировать «Точки роста» (кружки по интересам), где каждый ребенок обязательно найдет увлекательное занятие по своему вкусу, получит возможность реализовать себя в творчестве, и в дальнейшем сможет развить свое хобби в настоящее профессиональное мастерство.

2.2 СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи воспитания, содержание, виды и формы воспитательной деятельности определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности.

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики), закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Основными детскими и подростковыми возрастными периодами являются:

- 🕒 младший школьный возраст – 6-11 лет;
- 🕒 средний школьный возраст – 12-15 лет;

Каждый возрастной период характеризуется своими специфическими особенностями. Переход от одного возрастного периода к последующему обозначают как переломный этап индивидуального развития, или критический период.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения

знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Достижение цели решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания и Плане воспитательной работы (Приложение 2).

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на 3 уровнях:

Массовый (общелагерные мероприятия, квесты, праздники, фестивали, игры по станциям т.д.);

Групповой (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые шоу-программы, тренинги и т.д.);

Индивидуальный (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, консультации, кружковая деятельность и т.д.).

2.3 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации и своей малой Родины, этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, еженедельного открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (Дни Единых Действий).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

5 июня – День защиты окружающей среды. День эколога

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

3. «Движение Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» - рекомендовано пригласить представителей Движения первых.

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

- Общероссийские мероприятия РДДМ:

4. *«Цивилизационное наследие России»*

– Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля проводятся такие мероприятия как День Русского языка, (день рождения А.С. Пушкина), День эколога (5 июня) и др. Обучающиеся знакомятся с историей России и Самары, именами великих ученых и культурных деятелей России, с достижениями нашей страны в области спорта, космонавтики; с традициями, играми, бытом народов многонациональной России, и т. д. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области науки, искусства, изучение России, родного края, как культурного пространства.
- Тематические занятия в кружках по интересам (изготовление национальных оберегов, художественное народное творчество и т.д.)
- Посещение экскурсий («Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина», «Музей авиации и космонавтики» СГАУ, экскурсия на Вертолетную площадку и т.д.

5. *Патриотическое воспитание*

Направлено на формирование у детей и подростков приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям—любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Линейка Памяти, Уроки Мужества, встреча с представителями движения ЮнАрмии., ветеранами боевых действий, участниками СВО; тематические театральные постановки, акция «Свеча памяти», смотр строя и песни «Битва военных хоров», конкурс рисунков «Памяти Подвига» и т.д. Данные мероприятия помогают обучающимся понять и

осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Разговоры о важном».

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В работе с детьми профильной смены используются Готовые рабочие программы «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год для 1-2 класса, 3-4 класса, 5-7 класса,

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – каждый понедельник разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проведение занятий «Разговоры о важном» по следующей тематике: «Что такое Родина», «Герои нашего времени», «Россия-здоровая держава», «Мы вместе».

7. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, с ориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд-класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребенка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Запланированы такие мероприятия как знакомство с историей возникновения и традициями этого движения, «Орленок- хранитель исторической памяти», «Орлятский круг собирает друзей».

8. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники - семейный спортивный турнир «Вместе мы - сила!», творческий фестиваль «Конкурс талантов», семейный песенный фестиваль « Грушинская Искра», « Битва военных хоров», туристический фестиваль «За мир! За дружбу!» и т.д
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Тематические дискотеки;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2. МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА. КТД»

Педагог (вожатый) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, продолжительность смены 18 дней.

-Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

-Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»); огонек оргпериода, огонек – анализ дня на вечернем построении, огонек прощания. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Запланированы следующие КТД:

Отрядные: разработка названия и девиза отряда, символики и атрибутов, игровых отрядных условностей; своих особых приветствий, прощаний, пожеланий успеха; оформление отрядного уголка, стенгазеты, пополняющаяся выставка рисунков и поделок; обязательно проводится представление визитных карточек отряда.

Общелагерные: экологическая акция «Отходы в доходы», подготовка и участие в танцевальном флеш-мобе «Мы дети твои, Россия!», участие в общелагерном огоньке «Орляцкий круг собирает друзей», туристический фестиваль «За мир! За дружбу!», подготовка и участие в конкурсе талантов «Зажигаем звезды», подготовка и участие в акции «Свеча памяти», смотр строя и песни «Битва военных хоров», семейный фестиваль «Грушинская Искра», создание и презентация видеоклипа «Нам продолжать историю», написание послания потомкам и закладка «Капсулы времени».

2.4 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в детском центре может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Каждый член совета имеет право: на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан: ответственно исполнять порученное дело; соблюдать законы общения и культуры поведения.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского центра, при взаимодействии с администрацией детского центра.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Высшим органом детского самоуправления является Совет командиров. Он состоит из командиров отрядов. Командир отряда – выбранный из числа детей лидер отряда.

Функции командира отряда:

- совместно с педагогом (вожатым) отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- совместно с педагогом (вожатым) организует пятиминутки отряда по текущим вопросам;
- оказывает помощь педагогу (вожатому) в организации жизнедеятельности отряда;
- представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием взводов, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий.

Сбор Совета командиров проводит руководитель или организатор смены.

2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ЦДОД «Искра» является одним из основных видов деятельности и реализуется через: программы профильных смен (образовательный модуль(блок)); деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смены.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В программах кружковой работы присутствует образовательный модуль, в рамках которого дети проходят обучение по учебной дисциплине, согласно направленности смены. Занятия проходят во второй половине дня. В конце каждой смены проводятся зачетные занятия (творческий концентр, выставка творческих работ, спортивные турниры и чемпионаты, т.д.) для определения уровня освоенности материала, а также выявления и поощрения наиболее успешно освоивших программу участников смены. В программе «Маршруты времени» представлены следующие кружки по интересам:

- Шахматная школа;
- Бисероплетение;
- Тестопластика;
- Театральная студия ;
- Мастерская чудес;
- ЭКО Декупаж;

- Судомоделирование;
- Волшебный карандаш;
- Вокально-хоровая студия;
- Техническое моделирование;
- Тренажерный зал;
- Современный танец,
- Настольный теннис;
- Футбол и др.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий программы профильной смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого каждую смену организованы спартакиады по футболу, настольному теннису, судомодельному спорту, шахматам/шашкам, согласно план-сетки смены.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим сна и питания. Утвержден режим дня со строгим подъемом и отбоем, а также 3-х разовое питание, отвечающее санитарным правилам и нормам.

Запланировано: семейный спортивный турнир «Вместе мы - сила!»; соревнования по мини-футболу, шахматный турнир, чемпионат по настольному теннису, чемпионат по судомодельному спорту, акция «Мы за ЗОЖ», туристический фестиваль «За мир! За дружбу!», и др. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых), Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при солнечном ожоге». Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».

4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения, конфликтов создание условий для успешности формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости неблагоприятным факторам;

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной смены предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты реализуемые в смене;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная

безопасность гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (занятия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.)

Большой процент несчастных случаев среди детей и подростков в летний период поднимает актуальность проведения комплекса мероприятий по совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма будут проводиться занятия на территории УСЦ «Автогородок» и в уникальной мобильной «Лаборатории безопасности».

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Запланировано: инструктаж по технике безопасности, плановая учебная пожарная эвакуация. Час безопасности «Что делать если...», профилактическая беседа: «Порядок на дороге», Минутка безопасности «Алгоритм действий при угрозе терроризма».

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятий родителей и детей.

– родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Центра для оперативного реагирования на возникающие администрации. Директор Центра, заместитель директора, руководитель и организатор смены находятся на вопросы родителей. На доске информации в холле Центра размещены контакты рабочем месте согласно своему рабочему графику. Всегда в свободном доступе книга «Отзывов и предложений».

Запланированы мероприятия с родителями: спортивный турнир «Вместе мы-сила!», семейный фестиваль туристической песни «Грушинская Искра».

6. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский Пресс-центр, редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни профильной смены лагеря;

- телестудия «Детский взгляд» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; в рамках которой создаются итоговые видеоклипы «Нам продолжать историю», фильм о жизни в лагере «18 дней вместе», репортажи, видео акции в течение смены. Запланирован выпуск еженедельной газеты «Искренюк».

7. Модуль «Экскурсии и походы»

Одна из интереснейших форм работы в летнем лагере. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, объектам культурного и научного наследия своей малой Родины, России, уважать и

гордиться историей своей страны; приобрести важный опыт социально- одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Искра» в течении смены, запланированы следующие экскурсии: тематические экскурсии в библиотеку, экологическая экскурсия на «Вертолетную площадку», посещение «Самарского областного историко-краеведческого музей им. П.В. Алабина» , экскурсия в « Музей авиации и космонавтики» СГАУ, также запланировано туристическое мероприятие « За мир! За дружбу!», где ребята познакомятся с основами туризма: снаряжением, атрибутами, попробуют свои силы в ориентировании по компасу, установке палатки, завязыванию узлов и т.д.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда центра обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений и территории детского центра, комнат для проживания детей;
- озеленение территории, оборудование отрядных мест, спортивных игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения деятельности смены на зоны активного и тихого отдыха, вожатый является организатором и идейным вдохновителем в оформлении отрядных уголков;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- регулярная организация и проведение с детьми акций и трудовых десантов по благоустройству участков территории;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, традициях и правилах;

- звуковое пространство смены это работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях смены.

На территории Центра «Искра» кроме отрядных комнат и спален имеется актовый зал со сценой для проведения массовых мероприятий, хореографический зал, бассейн, оборудованы спортивные площадки: волейбольная, футбольная площадка. В соответствии с тематикой смены оформляются стенды «Маршруты успеха», «Дневник наблюдений», «Режим дня», «План смены», «Сегодня в лагере», «Древо настроения», еженедельно выпускаемая газета «Искренюк», «Информация для родителей», «Техника безопасности», еженедельный фотоотчет о жизни в лагере. Также в течении смены оформляются стенды с выставкой рисунка : «О Родине, о доблести, о славе!», «Моя семья - моя держава», «Памяти Подвига», итоговая выставка поделок, изготовленных в кружках по интересам.

В каждой отрядной комнате оборудованы места для отрядных уголков, которые дети оформляют самостоятельно.

9. Модуль «Социальнопартнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе центра встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Запланирована встреча с представителями Самарской прокуратуры, Экологической организацией «Эковоз», к.б.н., доцентом кафедры экологии СГСПУ Ясюком В.П., детской библиотекой №2, представителями ЮнАрмии, ветеранами боевых действий, и др.

Взаимодействие и сотрудничество

- Детская библиотека №2 филиал МБУК г.о. Самара «ЦДСБ» (ул.Ново-Вокзальная д.221);
- Библиотека №17 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Стара-Загора, д.106);
- Библиотека №18 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Фадеева д.67);
- МБОУ « Лицей Технический им. С. П. Королёва» (ул. Воронежская, д. 232);
- ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (ул. Московское шоссе, д. 34);
- ГБУК «Самарская филармония» (ул. Фрунзе, д. 141);
- Культурно- выставочный центр «Радуга» (ул. Мичурина д.23);
- МБОУ Школа №49 (ул. Ново-Вокзальная д.193А);
- Областная станция юных натуралистов (ул. Врубеля,19)
- Молодежный драматический театр «Мастерская» (ул. Льва Толстого,94);
- Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина (ул. Ленинская, 142);
- ФГБОУ Самарский государственный социально-педагогический университет (ул. М. Горького, д.65/67)

2.4 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы организации.

План содержит модули, отражающие направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 Год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
Дни единых действий					
1	<i>Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</i>	Ежедневно	+	+	
2	<i>День защиты детей</i> Концертная площадка в УСЦ «Автогородок», Мир начинается с детства!»; Квест-игра по станциям «Здравствуй, лето!»	1 июня	+	+	
3	<i>Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.</i> Игра-путешествие «Среда обитания»	5 июня	+	+	
4.	<i>День русского языка. 225 лет со дня рождения Великого русского поэта – А.С.Пушкина</i> Конкурсно-игровая программа «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве»; Открытый микрофон «Великий и могучий»	6 июня	+	+	
5	<i>День России</i> Квест-игра «На крыльях Родины»; Встреча с представителями отряда «ЮнАрмии»; Танцевальный флеш-моб «Мы дети твои, Россия!»	12 июня	+	+	
6	<i>День памяти и скорби</i> Линейка памяти «22 июня, ровно в 4 часа»; Спектакль о войне, ГБУК «Самарская Филармония»; Акция «Свеча памяти»; Исторический час «Вехи доблести и славы».	22 июня	+	+	

Ключевые мероприятия					
7	Торжественное открытие смены	Согласно плану-сетке смены		+	
8	Торжественное закрытие смены	Согласно плану-сетке смены		+	
9	Семейный спортивный турнир «Вместе мы - сила!», творческий фестиваль «Конкурс талантов», семейный песенный фестиваль «Грушинская Искра»	Согласно плану-сетке смены		+	
	Презентация видеоклипов «Нам продолжать историю», закладка «Капсулы времени»	Последний день смены		+	+
10	Квест- игра «На крыльях Родины»	Согласно плану-сетке смены		+	+
11	Конкурс строя и песни «Битва военных хоров»	Согласно плану-сетке смены		+	+
12	Мероприятия, посвященные «Году семьи»	Согласно плану-сетке смены		+	+
Общероссийские мероприятия Российского движения детей и молодежи					
13	День РДДМ «Движение Первых» встреча с представителем Движения первых.	По согласованию с администрацией Центра		+	
14	Линейка Памяти, Уроки Мужества, тематические театральные постановки, акция «Свеча памяти», конкурс рисунков «Памяти Подвига»	Согласно плану-сетке смены		+	
15	Встреча с представителями движения ЮнАрмии., ветеранами боевых действий, участниками СВО	По согласованию с администрацией Центра		+	
16	«Разговоры о важном» «Что такое Родина?» (региональный и местный компонент), «Герои нашего времени», «Россия- здоровая держава», «Мы-вместе»	Каждый понедельник 3,10,17,24 июня		+	+

17	Информационный час «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», общелагерный огонек «Орлянский круг собирает друзей».	Согласно плану-сетке смены		+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД					
18	Представление отрядных визиток, название, девиз, отрядная газета	Первый день смены		+	+
19	Презентация видео клипа «Нам продолжать историю», Послание для потомков «Капсула времени»	Последний день смены		+	+
20	Экологическая акция «Отходы в доходы», Танцевальный флеш-моб «Мы дети твои, Россия!», общелагерный огонек «Орлянский круг собирает друзей», туристический фестиваль « За мир! За дружбу!», конкурс талантов «Зажигаем звезды», акция «Свеча памяти», смотр строя и песни «Битва военных хоров», семейный фестиваль «Грушинская Искра»	Согласно плану-Сетке смены		+	+
Модуль «Самоуправление»					
21	Заседание Совета командиров	Ежедневно		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
22	Занятия по образовательному модулю согласно программы профильной смены	Ежедневно		+	+
23	Работа кружков по интересам	Ежедневно		+	+
24	Выставка творческих работ	В конце смены			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
25	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+

26	Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Согласно плану-сетке смены		+	+
27	Проведение квестов, подвижных игр по станциям	Согласно плану-сетке смены		+	+
28	Проведение соревнований по футболу, настольному теннису, судомодельному спорту	Согласно плану-сетке смены		+	+
29	Проведение игр с детьми в отрядах	Согласно планам отрядной работы			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
30	Проведение инструктажей по технике безопасности	В начале смены		+	+
31	Проведение тренировок по эвакуации детей	Вначале и в конце смены		+	
32	Проведение информационно-просветительских и воспитательных бесед, направленных на формирование знаний по соблюдению мер безопасности на воде, на дороге, на улице, в лесу, во время пожара, при работе на компьютере (с использованием активных форм и методов работы: игр, викторин, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций и т.д.);	Согласно плану-сетке смены		+	+
33	Работа «Лаборатории ПДД» МБУ ДО «ЦДОД «Искра», занятия в УСЦ «Автогородок»	Согласно плану-сетке смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
34	Родительский день. Информирование родителей о работе Центра, о ходе смены, оказание консультативной помощи	Постоянно		+	

35	Мероприятия, проводимые совместно с родителями	Согласно плану-сетке смены		+	+
36	Изучение удовлетворенности родителей организацией отдыха и оздоровления детей, анкетирование	В конце смены		+	+
Модуль «Детское медиа пространство»					
37	Деятельность детского пресскцентра, телестудии «Детский взгляд»	Согласно плану-сетке смены		+	+
38	Выпуск газеты «Искренюк»	1 раз в неделю		+	+
Модуль «экскурсии и походы»					
39	Тематические экскурсии в библиотеку, экологическая экскурсия на «Вертолетную площадку», посещение «Самарского областного историко-краеведческого музей им. П.В. Алабина», экскурсия в «Музей авиации и космонавтики» СГАУ,	Согласно плану-сетке мероприятий		+	+
40	Туристический фестиваль	Согласно плану-сетке мероприятий		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
41	Оформление отрядного уголка	В первый день смены			+
42	Оформление пространства детского лагеря	В течении смены			+
43	Выставка рисунков : «О Родине, о доблести, о славе!», «Моя семья- моя держава», «Памяти Подвига»	Согласно плану-сетке мероприятий		+	
44	Выставка поделок, изготовленных в кружках по интересам	В конце смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
45	Встречи, беседы, лекции с представителями	Согласно плану-сетке смены		+	

	общественных организаций: Самарская прокуратура, Экологическая организация «Эковоз», детская библиотека №2,				
46	Самарский художественный театр, спектакль «Огородные истории»; ГБУК «Самарская Филармония» спектакль «О войне»; Мастер-класс «Занимательная химия»; Представление фокусник- иллюзиониста	Согласно плану- сетке смены		+	
47	Мероприятия с социальными партнёрами по профилю смены (СГСПУ, СГАУ)	Согласно плану- Сетке смены		+	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Пояснительная записка

Образовательный блок представлен Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «Родники» МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве.

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения, это процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения.

Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; воспитание любви к близким, к родному городу, к родной стране, ее истории и традициям.

Цель программы: формирование нравственно- патриотических чувств, национальной гордости, гражданского достоинства и уважения к своей стране, своему народу; повышение интереса к истории России, истории своей малой Родины.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление с важнейшими событиями в истории России, содержанием и значением государственных праздников, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Самарской области;

- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.

Воспитательные:

- формирование чувственно-эмоционального, уважительного отношение к традициям и культуре родного города, нашей великой страны;

- воспитание осознанного отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;

-воспитание интереса и уважение к людям, к их деятельности, культуре и труду.

Развивающие:

-развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения материала исторического и краеведческого материала;

- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

Место программы:

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 7-14 лет. Срок реализации – 10 дней в рамках смены лагеря дневного пребывания. Курс обучения - 14 часов (теория-7 часов, практика- 7 часов).

Ожидаемый результат:

- сформированность осознанного отношения к базовым ценностям своей Родины;

- сформированность основ гражданско-патриотических чувств: любви, гордости и уважение к своей стране, её истории и культуре, осознание личной причастности к жизни;

- бережное отношение к научному и культурному наследию России, обычаям и традициям многонационального народа России.

Теоретические и практические занятия с обучающимися проводятся в аудиториях Центра «Искра; в случае благоприятной погоды – на открытом воздухе (территория Центра). Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, квест-игры, квиза, игры-путешествия. Для закрепления

теоретического материала практическая часть занятий проводятся в форме тематических экскурсий, конкурса рисунков, семейных мероприятий. Также каждая пройденная тема закрепляется в кружках по интересам посредством изготовления тематических декоративно-прикладных, художественных изделий.

Оценочный механизм освоения программы

В начале обучения по программе проводится Входной контроль с целью оценки знаний и умений обучающихся.

В период реализации программы производится текущий контроль с целью оценки уровня изменений знаний и умений обучающихся.

По завершению обучения по программе проводится итоговая диагностика с обучающимися с целью оценки уровня освоения программы.

Учебно-тематический план образовательной программы «Родники»

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	День, посвященный истории Самарской губернии - Историческая квест-игра «Из глубины веков до наших дней»	0,5	0,5	1
2.	День, посвященный заповедникам Самарской области - Игра-путешествие «Заповедная территория» - Экологическая акция «Отходы в доходы»	1	1	2
3.	День, посвященный многонациональной культуре России - Фестиваль народов России «В хороводе дружбы» - Экскурсия в «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина»	1	1	2
4.	День, посвященный истории и традициям пионерского движения - Исторический квиз «Пионер - значит первый!» - Тематическое мероприятие в библиотеке	1	1	2
5.	День России - Историческая квест-игра «На крыльях Родины» - Конкурс рисунков «О Родине, о доблести, о славе!»	1	1	2
6.	День, посвященный истории развития космонавтики в России. - Интерактивная космическая викторина «Сила притяжения» - Экскурсия в музей «Авиации и космонавтики» СГАУ		1	1
7.	День, посвященный истории и традициям проведения олимпийских игр в России. - Семейный олимпийский турнир	1	1	2

	«Вместе - мы сила» - Конкурс плакатов «Моя семья - моя держава»			
8.	День, посвященный научным достижениям в России - Историко-интеллектуальная игра ТРИЗ - Акция «Открытый микроскоп»	0.5	0.5	1
9.	День, посвященный истории военных подвигов героев России. - Исторический час «Вехи доблести и славы». Встреча с участником СВО. - Конкурс рисунков «Памяти Подвига»	1	1	2
10.	День, посвященный истории и традициям Грушинского фестиваля - Семейный фестиваль туристической песни «Грушинская Искра»		1	1
11.	Итого:	7	7	14

Содержание программы

Тема 1. Знакомство с историей Самарской губернии, бытом, обычаями и традициями наших предков. Достопримечательности современной Самары.

Тема 2. Знакомство с национальным парком Самарская Лука, заповедниками нашего региона. Животные и растения, занесенные в «Красную книгу» Самарской области. Правила поведения на природе. Природоохранные мероприятия. Знакомство с методами сортировки и переработки мусора.

Тема 3. Знакомство с культурным наследием многонационального народа России. Традиционная музыка, песни, игры, декоративно-прикладное творчество. Экскурсия в «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина».

Тема 4. Знакомство с историей возникновения и традициями пионерского движения в СССР. Традиции Орлянского круга. Тимуровцы. Движение первых. Экскурсия в библиотеку на тематическое мероприятие.

Тема 5. День России. История нашей страны. Символы РФ - герб, флаг, гимн. Москва - столица России. Конкурс рисунков «О Родине, о доблести, о славе!»

Тема 6. История развития космонавтики в нашей стране. Достижения отечественной космонавтики. Самарские космонавты. Вклад Самарской области в развитие этой отрасли. Экскурсия в музей «Авиации и космонавтики» СГАУ.

Тема 7. История и традиции проведения олимпийских игр в нашей стране. Семейные спортивные традиции.

Тема 8. История развития науки в нашей стране. Достижения в мировой науке. Великие российские ученые и их открытия. Акция «Открытый микроскоп»

Тема 9. Дата начала Великой отечественной войны. Подвиг русского народа. Герои ВОВ, СВО. Конкурс рисунков «Памяти Подвига».

Тема 10. История и традиции фестиваля авторской песни им. Валерия Грушина. Семейные песенные традиции.

Форма диагностики

Входной контроль проводится в форме беседы и наблюдения.

Вопросы для обсуждения:

- Что ты знаешь о Самаре? Ее истории, достопримечательностях, традиционных праздниках, фестивалях.
- Какие народности, проживающие на территории Самарской области тебе известны?
- Какие даты и события в истории России ты считаешь самыми важными?
- Какие детские и молодежные движения тебе знакомы?

Текущий контроль проводится в форме наблюдения.

Итоговая диагностика проводится в форме викторины и презентации видео клипа «Нам продолжать историю», а также написания послания потомкам (как важно сохранить историческую память, добрые традиции нашего народа) и закладкой «Капсулы времени».

Вопросы итоговой викторины.

- Какие парки и заповедники есть на территории Самарской области?
- Какие народные праздники, традиции, игры ты знаешь?
- Составь Топ-10 достопримечательностей современной Самары
- Какие ученые внесли вклад в развитие науки нашей страны?
- Какие даты события в истории России ты считаешь самыми важными?
- Расскажи о традициях пионерского движения.

Методическое обеспечение программы

Видеоматериалы, презентации, художественные плакаты, архивные материалы, личные фотографии сотрудников.

Список литературы

1. Алексеев С. П. Митяев А. В. Рассказы о Великой отечественной войне. М: «Дрофа» - 2005 г.
2. Ведерникова, Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края: [русские, татары, мордва, чуваша] / Т. Ведерникова. – Самара: [б.и.], 1991. 120с.
3. Все мы - Россия!: специальный выпуск самарского журнала о дружбе народов "Все мы – Россия!" / Администрация Самарской области, ГКУ СО «Дом дружбы народов». – Самара: Кемерово, 2015. –200 с.
4. Горбачев Н. И. Идет война народная. М: «Детская литература» - 2007.
5. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере// Воспитание школьников.- 2011.-№3.Ж.Народное образование 2011г.№3.

6. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : XX век (1918-1998)/ П. С. Кабытов, И. Б. Васильев, Э. Л. Дубман, Ю. Н. Смирнов, Л. В. Храмков. -Самара. : Наука, 2000. -287с.
7. Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики:/ В.В. Мороз.-Ювента, 2009. - 48с.
8. Никифоров А. Ю. Великая Отечественная война. Иллюстрированная энциклопедия. М: «ОЛМА ПРЕСС образование» - 2005.

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав образовательного учреждения.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, викторины, квесты, квизы
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Конкурсы рисунков и плакатов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение – все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, мероприятий спортивной, туристической, художественной направленности предоставляет МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара;

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный и хореографический залы
- Игровые и спальные комнаты
- Кабинет психолога
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат

- Настольные игры

4.2 Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели
- Педагоги-организаторы (для проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках)
- Медицинский работник
- Психолог-социолог

4.3 Информационно-методическое обеспечение

Разработаны сценарии ключевых мероприятий смены, подготовлен комплект методической продукции, раздаточного материала.

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Аудио- и видеоматериалы.
3. Сценарии мероприятий смены.
4. Должностные инструкции.
5. Проведение установочного семинара для всех сотрудников лагерной смены.
6. Подбор и разработка методических материалов в соответствии с планом работы лагеря.
7. Инструктажи по ТБ для детей и сотрудников лагеря.
8. Диагностические материалы (Приложение 1).

Список литературы и интернет- ресурсов

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.

4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Ведерникова, Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края: [русские, татары, мордва, чувашаи] / Т. Ведерникова. – Самара: [б.и.], 1991. 120с.
6. Ведерникова, Т.И. Народная художественная культура: учебное пособие / С.А. Александрова, Т.И. Ведерникова; М-во культуры РФ, Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара: СГАКИ, 2013. – 299 с.
7. Все мы - Россия!: специальный выпуск самарского журнала о дружбе народов "Все мы – Россия!" / Администрация Самарской области, ГКУ СО «Дом дружбы народов». – Самара: Кемерово, 2015. – 200 с.
8. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере // Воспитание школьников. - 2011. - №3. Ж. Народное образование 2011 г. №3.
9. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : XX век (1918-1998) / П. С. Кабытов, И. Б. Васильев, Э. Л. Дубман, Ю. Н. Смирнов, Л. В. Храмков. - Самара. : Наука, 2000. - 287с.
10. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган : КГУ, 2011. – 116 с.
11. Лаврентьева, З.И. Международное сотрудничество лагерей / З.И. Лаврентьева // Народное образование. – 2014. – № 2
12. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере : 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Москва, ВАКО, 2007. – 206с.
13. Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики:/ В.В. Мороз.-Ювента, 2009. - 48с.
14. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере : метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91
15. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко .- Российское образование, 2014. – 33с.
16. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман .- Внешкольник. – 2013. – № 1.
17. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение / Л.В.Храмков.– Самара, 2007.- 352с.

Интернет – ресурсы

1. https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
2. <https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5514172.html>

3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogo-dvizheniya>
4. <https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>
5. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>
6. <http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
7. <https://postupi.info/city/9/rating-prof>
8. https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf
9. <https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/file-manager/docs/GP2021.pdf>
10. <http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>
11. https://yandex.ru/search/?text=музей+алабина+самара+официальный+сайт&lr=51&src=suggest_Reformulation

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Маршруты времени» Входная диагностика

Дорогой друг! Приветствуем тебя в нашей дружной команде. Впереди нас ждет много интересного и увлекательного! А пока, просим тебя ответить на вопросы:

1. Напиши свои фамилию и имя _____
2. Сколько тебе лет? _____
1. Наша смена в лагере называется «Маршруты времени». Как ты думаешь, чему посвящена смена?

4. Опиши свои первые впечатления от лагеря? _____

5. Что бы ты хотел узнать интересного о своем городе, своей стране?

6. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной для всех участников?

7. Чем ты больше всего любишь заниматься в свободное время? _____

8. Какие кружки по интересам ты хотел бы посещать в нашем лагере?

9. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

10. Пожалуйста, закончи фразы:

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика

Дорогой друг! Нам было очень весело вместе, но пришла пора прощаться.
Просим тебя ответить на вопросы, которые помогут проанализировать нашу работу.

1. Напиши свои фамилию и имя, отряд _____

2. Сколько тебе лет? _____

3. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

4. Выбери, кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант)?

- организатором
- генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
- активным участником
- наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

5. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- в оформлении отрядного уголка
- в организации и проведении дел в отряде
- в активном участии в мероприятиях
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве

6. Какие отрядные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

7. Что было самым трудным для тебя в лагере? _____

8. Какие кружки по интересам тебе понравились больше всего?

9. Чему ты научился за время, проведённое в лагере? _____

10. Что ты хотел бы сказать, прощаясь с лагерем? _____

11. Пожалуйста, закончи фразы:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Спасибо за ответы!

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

	1.06.24 1-й день смены	3.06.24. 2-й день смены	4.06.24. 3-й день смены	5.06.24. 4-й день смены
Воспитательный блок	<p>«Ура! Каникулы!» Международный День защиты детей</p> <p>-Сбор отрядов, торжественное поднятие, флага исполнение гимна РФ -Концертная площадка в УСЦ «Автогородок» «Мир начинается с детства!» - Квест-игра «Здравствуй, лето!» - Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» -Танцевальный флешмоб«ПроЛето!»</p>	<p>«Лето по курсу!» День прибытия отрядов на туристическую базу «Искра»</p> <p>- Общее построение отрядов, поднятие, флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка -Инструктаж по технике безопасности - Отрядные игры на знакомство - Разговоры о важном «Что такое Родина?» - Торжественное открытие смены «Маршруты времени» - Посвящение в тайну Старого компаса - Оформление отрядных уголков - Занятия в «Точках роста»</p>	<p>«Долина предков» Курс: Самарская губерния. Знакомство с историей Самарской губернии, обычаями и традициями наших предков.</p> <p>- Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Самарский худ.театр, спектакль «Огородные истории» - Представления отрядных визиток - Конкурс рисунков на асфальте «Под небом Самарским» -Занятия в «Точках роста» - Дисотека «Народная! Хороводная!»</p>	<p>«Заповедная территория» Курс: Заповедники Самарской области» День Эколога</p> <p>- Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Минутка безопасности «Алгоритм действий при угрозе терроризма» - Встреча с к.б.н., доцентом кафедры экологии СГСПУ Ясюком В.П. - Эко выставка животных - Занятия в «Точках роста»</p>
Образовательный блок			<p>- Историческая квест-игра« Из глубины веков до наших дней»</p>	<p>- Игра-путешествие «Заповедная территория», совместно с общественной организацией «Эковоз»; -Экологическая акция</p>

				«Отходы в доходы»
	6.06.2024 5-й день смены	7.06.2024 6-й день смены	10.06.2024 7-й день смены	11.06.2024 8-й день смены
Воспитательный блок	<p>«Океан русского слова» Курс: 1799 год. День рождения - А.С.Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Конкурсно- игровая программа «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» - Экскурсия в библиотеку - Свободный микрофон «Великий и могучий» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Игровая слобода» Курс: Россия, 19 век. День, посвященный народным традициям, играм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Мастер- класс «Зажигательная зумба!» - Занятия в «Точках роста» - Мастер-класс «Восьмое чудо света» 	<p>«Вершина Первых» Курс: 1922 год. День, посвященный истории возникновения и традициям пионерской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Разговоры о важном «Герои нашего времени» - Встреча с представителями «Движения первых» - Работа почты «Тайный друг» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Мыс Праздничный» Курс: День Рождения России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Встреча с представителями отряда «ЮнАрмии» - Мероприятие с прокуратурой Самарской области - Танцевальный флеш-моб «Мы дети твои, Россия!» - Занятия в «Точках роста»
Образовательный блок		<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль народов России «В хороводе дружбы» - Экскурсия в «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина» 	<ul style="list-style-type: none"> - Исторический квиз «Пионер, значит первый!» - Тематическое мероприятие в детской библиотеке №2 	<ul style="list-style-type: none"> - Историческая квест-игра «На крыльях Родины» - Выставка рисунков «О Родине, о доблести, о славе!»

	13.06.24 9-й день смены	14.06.24. 10-й день смены	17.06.24. 11-й день смены	18.06.24. 12-й день смены
Воспитательный блок	<p>«Поляна Дружбы» <i>Курс: 1960 год. Детский лагерь «Орленок». День, посвященный доброте, дружбе, взаимопомощи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Информационный час «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - Общелагерный огонек «Орлятский круг собирает друзей» - Мастер-класс «Занимательная химия» - Акция «Добро в движении» - Занятия в «Точках роста» - Дисотека «Экватор!» 	<p>«Стоянка Молодежная» <i>Курс: 1957 Москва, всемирный фестиваль молодежи и студентов. День, посвященный единению народов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Туристический фестиваль «За мир! За дружбу!» - Занятия в УСЦ «Автгородок» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Архипелаг Космический» <i>Курс: 12 апреля, 1961 год. День, посвященный истории развития космонавтики в России.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Разговоры о важном «Россия- здоровая держава» - Минутка безопасности «Что делать если...» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Привал Олимпийский» <i>Курс: 1980 – 2014. День, посвященный истории и традициям проведения Олимпийских игр в России.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Чемпионат по настольному теннису - Акция «Мы за ЗОЖ» - Занятия в «Точках роста»
Образовательный блок			<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная космическая викторина «Сила притяжения» - Экскурсия в музей Авиации, СГАУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Семейный олимпийский турнир «Вместе - мы сила!» - Выставка рисунков «Моя семья- моя держава»

	19.06.24 13-й день смены	20.06.24. 14-й день смены	21.06.24. 15-й день смены	24.06.24. 16-й день смены
Воспитательный блок	<p>«Водопад талантов» <i>Курс: День, посвященный таланту во всех его проявлениях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Концертная программа КВГ «Зажигаем звезды» - Работа почты «Тайный друг» - Просмотр фильма в кинотеатре - Открытый чемпионат по футболу - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Гора достижений» <i>Курс: День, посвященный великим ученым России и их открытиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Экскурсия на «Вертолетную площадку» - Открытый Чемпионат по судомодельному спорту - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Остров памяти и скорби» <i>Курс: 22 июня, 1941 год. День, посвященный 83-й годовщине начала Великой отечественной войны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Линейка памяти «22 июня, ровно в 4 часа» - Спектакль о войне, ГБУК «Самарская Филармония» - Акция «Свеча памяти» - Конкурс строя и песни «Битва военных хоров» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Река вдохновения» <i>Курс: День, посвященный великому культурному наследию России.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Разговоры о важном «Мы вместе!» - Театральная игра «Буффонада» - Представление фокусника-иллюзиониста - Чемпионат по футболу Занятия в «Точках роста»
Образовательный блок		<ul style="list-style-type: none"> - Историко-интеллектуальная игра «ТРИЗ» - Акция «Открытый микроскоп» 	<ul style="list-style-type: none"> - Исторический час «Вехи доблести и славы». Встреча участниками СВО. - Конкурс рисунков «Памяти Подвига» 	

	25.06.24 17-й день смены	26.06.24. 18-й день смены
Воспитательный блок	<p>«Поляна Грушинская» Курс: 1968 год. День, посвященный истории и традициям Грушинского фестиваля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Угощение печеной картошкой и горячим чаем - Выставка поделок, изготовленных на занятиях в «Точках роста» - Занятия в «Точках роста» 	<p>«Пристань Объединения» Курс: возвращение на туристическую базу «Искра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее построение отрядов, поднятие флага, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка - Торжественное закрытие смены «Маршруты времени» - Презентация отрядных видеоклипов «Нам продолжать историю» - Торжественная закладка «Капсулы времени» - Показ фильма о жизни в лагере «18 дней ВМЕСТЕ!» - Подведение итогов смены. Вручение дипломов - Дисотека «Курс – в будущее!» - Операция «Нас здесь не было»
Образовательный блок	Семейный фестиваль туристической песни «Грушинская Искра»	